نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية :جامعه النوفيه

كلية / معهد : كليه الاقتصاد المنزلي

قسم: الاقتصاد المنزلي و التربيه

توصیف مقرر دراسی

| | | 1- بيانات المقرر |
|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| الفرقة / المستوى :الثانيه | اسم المقرر: مبادئ تدريس | الرمز الكودى : 3420 |
| عملی | عدد الوحدات الدراسية: نظرى | التخصص :الاقتصاد |
| | J | المنزلي والتربيه |

2- هدف المقرر: - دراسة بعض المصطلحات التربوية العامة.

- دراسة خصائص المعلم الفعال وغير الفعال.
- دراسة أدوار المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلى بصفة خاصة.
- دراسة جوانب إعداد المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلى بصفة خاصة.
 - دراسة معايير الجودة الشاملة الخاصة بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي.
 - توضيح لماهية تخطيط التدريس وأهميته وأنواعه.
- دراسة مكونات بنية المادة العلمية للاقتصاد المنزلى (الحقائق المفاهيم التعميمات- القوانين النظريات).
 - دراسة الأهداف بمجالاتها المختلفة وطرق صياغتها.
 - دراسة مهارات التدريس المختلفة.
 - دراسة أهداف التقويم وأنواعه المختلفة.
 - توضيح مفهوم التدريس المصغر واستراتيجية استخدامه.
 - دراسة مفهوم التربية العملية الميدانية وأهميتها ومراحلها.

| المقرر: | 3- المستهدف من تدريس |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| أ.1 صياغة الأهداف التدريسية للمادة صياغة سليمة | - المعلومات |
| أ.2 إعطاء أمثلة لأدوار معلم الاقتصاد المنزلي داخل وخارج المدرسة | |
| | والمفاهيم: |
| | |
| | |
| | |
| ب.1 التخطيط لعملية التدريس بشكل فعال. | ب المهارات الذهنية: |
| " " " " " " " " " " " " " " " " " " | ب بعد العلام العلم ا |
| | |
| والتلاميذ | |
| ج. 1 تقديم فرص تعليمية لتنمية التلاميذ بدنيا واجتماعيا وانفعاليا ومعرفيا | ج- المهارات المهنية |
| ج.2 استخدام أساليب تقويم متتوعة تبعا للفروق الفردية بين التلاميذ | الخاصة بالمقرر: |
| ج.3 تطوير مهارات إدارة صفية سلوكية إيجابية مناسبة | 35 . |
| | |
| | |
| د- المهارات د.1 إظهار دور معلمات الاقتصاد المنزلي | د المهارات العامة: |
| العامة كمتعلمين مدى الحياة . | |
| General د.2 تطوير المهارات التدريسية المختلفة. | |
| SKIIIS | |
| - مصطلحات تربوية عامة. مصطلحات تربوية عامة. | 4- محت <i>وى</i> المقرر: |
| - خصائص المعلم الفعال وغير الفعال وأدوار المعلم بصفة عامة | |
| ومعلم الاقتصاد المنزلي بصفة خاصة. | |
| - برنامج إعداد المعلم بصفة عامة ومعلم الاقتصاد المنزلي بصفة · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| خاصة. | |
| - معايير الجودة الشاملة الخاصة بإعداد معلم الاقتصاد المنزلي. | |
| - مفهوم التخطيط وأهميته وأنواعه. عنات نتال ادتالا متالات الانالات الناسات | |
| - مكونات بنية المادة العلمية للاقتصاد المنزلي (حقائق – مفاهيم – تعديدات قرانين – نناسات) | |
| تعميمات- قوانين - نظريات) | |

| التدريسية وأهميتهم. الإرائية وكيفية صياغتها في المجالات المعرفية والمهارية والوجدانية. التنفيذ التدريس والمهارات اللازمة له. مهارات التدريس المختلفة. مهارات التدريس المختلفة. انواع وطرق التقويم المدافة وأهميته – استراتيجيته). التربية العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها). التربية العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها). إلى المدافشة والحوار على المعاوني المباليب التعليم التعاوني الميدانية والحوار الله. أنها المعاوني المعاوني المعاوني المعدودة والتعلم الفردي والتعلم الفردي والتعلم الفردي المعرفية القدرات المحدودة المعرفية القدرات المحدودة المعرفية | - مفهوم الاهداف التربوية العامة والأهداف التعليمية والأهداف | |
|---|--|-----------------------|
| والوجدانية. - تقيد التدريس والمهارات اللازمة له. - مهارات التدريس المختلفة. - مهارات التدريس المختلفة. - انواع وطرق التقويم وأهدافه وأهميته - استراتيجيته). - التدريس المصغر (مفهومه أهميته - استراتيجيته). - التربية العملية الميدانية (مفهومها - أهميتها - مراحلها). 4. المحاضرة - التبعلم المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم التعاوني - التعلم الفردي والمناقشة والحوار - التعلم الفردي والمناقشة والحوار - أساليب التعليم - أساليب التعليم - أساليب التعليم - أساليب التعليم - أساليب المحدودة - التعلم الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر - تقويم الطلاب: - تقويم الطلاب: - الأساليب المستخدمة الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية المنتيان لقياس الجوانب المعرفية المنتيان لقياس الجوانب المعرفية المنتيان القياس الجوانب المعرفية المنتيان القياس الجوانب المعرفية الأسبوع التربع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع النواسي % لا يوجد حوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % لا يوجد منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | التدريسية وأهميتهم. | |
| - تتقيد التدريس والمهارات اللازمة له. - مهارات التدريس والمهارات اللازمة له. - مهارات التدريس المختلفة. - أنواع وطرق التقويم المختلفة. - التدريس المصغر (مفهومه اهميته – استراتيجيته). - التربية العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها). - التربية العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها). - المحاضرة - المحاضرة - المحافرة - المحافرة - التعليم التعليم - أ التعلم الفردي - تقويم الطلاب دوى - تقويم الطلاب : - الأساليب المستخدمة الأسبوع التياس الجوانب المعرفية الأسبوع الرابع عشر الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع عشر الأسبوع التاسع عشر الأسبوع التاسع عشر المناسي الموانية الفصل الدراسي % 100 درجة المنصف الفصل الدراسي % 100 درجة | - الأهداف الإجرائية وكيفية صياغتها في المجالات المعرفية والمهارية | |
| - مهارات التدريس المختلفة مهارات التدريس المختلفة مفهوم التقويم وأهدافه وأهميته أنواع وطرق التقويم المختلفة التدريس المصغر (مفهومه أهميته – استراتيجيته) التربية العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها) النربية التعليم التعاوني المجافزة والحوار المجافزة والحوار المجافزة والحوار المجافزة والحماعية القردي والمناقشة والحوار الأبحاث القردية والجماعية القردي والتعلم للطلاب ذوى المقرر المعرودة والتعلم للطلاب ذوى المقرر المعدودة القدرات المحدودة المحدودة القدرات المحدودة القدرات المعرفية القدرات المعرفية الخبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية المشبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الدوات الموجد النهاية الفصل الدراسي % 100 درجة المنصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| - مفهرم التقويم وآمدافه وأهميته. - أنواع وطرق التقويم المختلفة. - التريس المصغر (مفهومه أهميته – استراتيجيته). - التريسة العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها). 4. ألمحاضرة 4. والمناقشة والحوار 4. والمناقشة والحوار 5. التعلم التعاوني 6 أساليب التعليم 5. أالتعلم القردي 6 أساليب التعليم 7. ألتعلم الفردي والتعلم للطلاب نوى القدرات المحدودة والتعلم للطلاب نوى الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتنيان لقياس الجوانب المعرفية التنبيان لقياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الناسع المعرفية الهابة الفصل الدراسي % 100 درجة خوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| التعريب المستخدمة الختبار تحصيلي القياس الجوانب المعرفية المشتيات التعريب المعرفية المشتورية المختلفة. - التربية العملية الميدانية (مفهومها أهميتها – مراحلها). 5 - أساليب التعليم المناقشة والحوار الم. والتعلم التعاوني الم. أعداد الأبحاث الفردية والجماعية المشاليب التعليم المردي والتعلم الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر والتعلم الطلاب أوى المتعرفية القدرات المحدودة المتعرفية الختبار تحصيلي القياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي القياس الجوانب المعرفية المشتخدمة الأسبوع الرابع الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع الدرجة نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % 100 درجة المنصف الفصل الدراسي % 100 درجة المنصف الفصل الدراسي % 100 درجة المنصف الفصل الدراسي % 100 درجة المنصل الدراسي % 100 درجة المنصف الفصل الدراسي % 100 درجة المنصف المنص | e e | |
| التدريب المصغر (مفهومه أهميته – استراتيجيته). التربية العملية الميدانية (مفهومه الميتها – مراحلها). 4. المحاضرة 4. ب والمناقشة والحوار 4. ج. التعلم التعاوني 6 أساليب التعليم 7. أانتعلم الفردي والجماعية والتعلم للطلاب في أجزاء محددة من المقرر والتعلم للطلاب ذوى 8 أساليب المستخدمة الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الحتبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتروة الأمبوع التاسع الأمبوع المناسي % لا يوجد وربع الدرجات منصف الفصل الدراسي % لا يوجد التاسع المنصف الفصل الدراسي % لا يوجد | ٠ ' ' ' و | |
| التربية العملية الميدانية (مفهومها – أهميتها – مراحلها). 4. المحاضرة 4. والمناقشة والحوار 4. والمناقشة والحوار 4. التعلم التعاوني 4. أنتعلم التعاوني 5 أساليب التعليم 5. أساليب المعرفية والمحدودة والتعلم الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر 5 أساليب المعرفية المعرفية المعرفية المساليب المعرفية المسليان القياس الجوانب المعرفية المستخدمة المستخدمة المستخدمة الأسبوع الرابع المعرفية الأسبوع الترابع عشر التاسع المرابع عشر التاسع المستخدمة المستخ | , , | |
| - أساليب التعليم - 4. والمناقشة والحوار - 4. والمناقشة والحوار - 4. والمناقشة والحوار - 4. والتعلم التعلم التعاوني - 6 أساليب التعليم - 5 أساليب التعليم الفردي والجماعية والتعلم الفردي والتعلم الفردي والتعلم الطلاب فوي والتعلم الفردي والتعلم الطلاب فوي والتعلم الطلاب فوي والتعلم الطلاب فوي القيام الجوانب المعرفية والتدار شفوي القيام الجوانب المعرفية اختبار شفوي القيام الجوانب المعرفية المستخدمة الأسبوع الأسبوع التاسع والأسبوع التاسع المراسي المورفية الأسبوع التاسع المراسي المورفية التاسع المراسي المورفية المنسلة الفصل الدراسي المورفية الأسبوع التاسع المراسي المورفية المنصف الفصل الدراسي المورفية المنصف الفصل الدراسي المورفية المنصف الفصل الدراسي المورفية المنصف الفصل الدراسي المورفية المنصفة المنصفة الفصل الدراسي المورفية المنصفة | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| والتعلم 4. ب والمناقشة والحوار 4. ج التعلم التعاوني 5. أ التعلم الفردية والجماعية 6 - أساليب التعليم 5. أ التعلم الفردي 6 - أساليب المعتدة من المقرر القراع الفردي والتعلم للطلاب نوى المقرر القرات المحدودة القدرات المحدودة القدرات المحدودة القدرات المحدودة القدرات المعرفية الختبار شفوي القياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي القياس الجوانب المعرفية المتبيان القياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع الناسع الأسبوع الناسع الأسبوع الناسع الأسبوع الناسع الأسبوع الناسع الأسبوع المربة الأسبوع المربة الأسبوع المربة الأسبوع المربة الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | •• • . f == |
| والتعلم 4. ج التعلم التعاوني - 4. أنتعلم التعاوني - 4. أنتعلم التعاوني - 5- أساليب التعليم 5. أنتعلم الفردي والجماعية - 5- أساليب التعليم الطلاب نوى 5. أنتعلم الفردي والتعلم الطلاب نوى 5. أنتعلم الفردي 10 القدرات المحدودة 10 القدرات المحدودة 10 الفترات المعدودة 10 الختبار شعوي القياس الجوانب المعرفية 10 الخرانية الشبوع التاسع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع الناسع الأسبوع الأسبوع الناسع الأسبوع الأسبوء الأسبوع الأسبوء | | 5- اساليب التعليم |
| ك.د أعداد الأبحاث القردية والجماعية النعلم الفردي | | والتعلم |
| 6- أساليب التعليم الفردي والتعلم الفردي والتعلم للطلاب ذوى 5. النعلم الفردي والتعلم للطلاب ذوى 5. ب تكليفات يقوم بها الطلاب عن أجزاء محددة من المقرر القدرات المحدودة الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتبيان لقياس الجوانب المعرفية استبيان لقياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر المواتب الفصل الدراسي % 100 درجة جـ توزيع الدرجات منصف الفصل الدراسي % 100 درجة التاسي | | |
| والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة القدرات المحدودة الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتنيان لقياس الجوانب المعرفية الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع الرابع الأسبوع الرابع حشر التاسع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | 4.د اعداد الابحاث الفرديه والجماعيه | |
| والتعلم للطلاب ذوى المقرر القدرات المحدودة المقدرات المحدودة القدرات المحدودة القدرات المحدودة القدرات المعرفية الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتنيان لقياس الجوانب المعرفية الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر التاسع المسبوع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % 100 درجة الترجات منصف الفصل الدراسي % 100 درجة | | |
| والتقام المحدودة القدرات المحدودة الختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الحاليب المستخدمة اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية الحتبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية استبيان لقياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر المسوع الرابع عشر المسوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر الأسبوع المنصل الدراسي % 100 درجة المنصل الدراسي % | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 6- أساليب التعليم |
| 7 - تقويم الطلاب: أ -الأساليب المستخدمة اختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية استبيان لقياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع اللاسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر المربوع الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | 5.ب تكليفات يقوم بها الطلاب عن اجزاء محددة من المقرر | والتعلم للطلاب ذوى |
| 7 - تقويم الطلاب: أ -الأساليب المستخدمة اختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية استبيان لقياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع اللاسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر المربوع الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | القدرات المحدودة |
| أ –الأساليب المستخدمة اختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتبيان لقياس الجوانب المعرفية استبيان لقياس الجوانب الوجدانية بالأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر المبوع الرابع عشر منصف الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| أ –الأساليب المستخدمة اختبار تحصيلي لقياس الجوانب المعرفية الختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية المتبيان لقياس الجوانب المعرفية استبيان لقياس الجوانب الوجدانية بالأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر المبوع الرابع عشر منصف الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية الستبيان لقياس الجوانب المعرفية الستبيان القياس الجوانب المعرفية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر حتوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | 7- تقويم الطلاب: |
| اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية الستبيان لقياس الجوانب المعرفية الستبيان القياس الجوانب المعرفية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر حتوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية الستبيان لقياس الجوانب المعرفية الستبيان القياس الجوانب المعرفية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر حتوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| اختبار شفوي لقياس الجوانب المعرفية الستبيان لقياس الجوانب المعرفية الستبيان القياس الجوانب المعرفية الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع التاسع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر الرابع عشر حتوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | er to at the last to a last | |
| استبيان قياس الجوانب الوجدانية الأسبوع الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع التاسع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الرابع عشر حوزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | - | ا -الأساليب المستخدمه |
| ب التوقيت الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الأسبوع الرابع عشر ح- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | · · | |
| الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع عشر الأسبوع تهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | استبيان لقياس الجوانب الوجدانية | |
| الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع التاسع الأسبوع الأسبوع الأسبوع الرابع عشر الأسبوع عشر الأسبوع تهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | |
| الأسبوع الرابع عشر الأسبوع الأسبوع الرابع عشر ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | | a s eti |
| ج- توزيع الدرجات نهاية الفصل الدراسي % درجة منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | الأسبوع الرابع | ب الم وقيت |
| ب ترزيع عربات و ي منصف الفصل الدراسي % لا يوجد | الأسبوع الرابع التاسع | ب ال توقيت |
| ا ا ا | الأسبوع الرابع التاسع | ب الم وقيت |
| الامتحان الشفوى % لا يوجد | الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع الرابع عشر | |
| | الأسبوع الرابع الأسبوع التاسع الأسبوع الرابع عشر نهاية الفصل الدراسي % 100 درجة | |

| لا يوجد % | الامتحان العملي | |
|---|---------------------------------------|-------------------------|
| » لا يوجد % | المستان المسيي أعمال فصلية | |
| . J | | 1 1.11 met 1 1.115 O |
| | والمراجع: | 8- قائمة الكتب الدراسية |
| | | |
| | - محاضرات من اعداد استاذ المادة | أ –مذكرات |
| | | |
| | | |
| | | ب كتب ملزمة |
| | | |
| حديثة في المناهج وطرق | - كوثر حسين كوجك : الاتجاهات اا | ج- كتب مقترحة |
| 1997، | التدريس ، القاهرة ، عالم الكتب .ط2 | |
| قرن الحادي والعشرون الفعال – | - جابر عبد الحميد جابر: مدرس ال | |
| المهارات والتنمية المهنية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 | | |
| المعلمون والمتعلمون – أنماطهم | - حسن شحاتة ومحبات أبو عميرة: | |
| مربية للكتاب ، 1994 | وسلوكهم وأدوارهم ، القاهرة ، الدار ال | |
| | | د- دوريات علمية أو |
| | | نشرات الخ |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

أستاذ المادة :د/لمياء شوقت احمد

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.م منى عبد الرازق أبو شنب